


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора


(подпись) И.Р. Батталова
«25» 03 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Статистика»

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Захарова Наталья Валентиновна, преподаватель ВКК
(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии бухгалтерского учета

Протокол от «27» 02 2025г. № 7

Председатель предметной (цикловой)
комиссии бухгалтерского учета


(подпись)

Г.В. Горбунова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.02 Статистика

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	22
самостоятельная работа	8
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Введение в статистику»	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	1.1Предмет и задачи статистики. 1.2.Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 1.3.Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на темы: - «История зарождения статистики, развитии статистики в России», - «Структура органов государственной статистики в Российской Федерации», - «Современные технологии организации статистического учета»	1	
Тема 2. «Статистическое наблюдение»	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02
	2.1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2.2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	2	
	2.3 Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 «Статистическое наблюдение»: Определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся Провести статистическое исследование: разработать план наблюдения, сформулировать цель, определить объект, единицу, отчетную единицу наблюдения, выбрать форму, вид и способ проведения наблюдения, составить программу, разработать формуляр.	1	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02
	3.1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	
	3.2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Сводка и группировка статистических данных»: По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	Самостоятельная работа обучающихся Произвести группировку данных, полученных в результате проведенного статистического исследования	1	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05
	4.1.Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	
	4.2.Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 «Способы наглядного представления статистических данных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Представить информацию, полученных в результате проведенного статистического исследования, в виде таблицы и графиков в MS Excel	1	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02.
	5.1.Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	
	5.2.Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	В том числе практических занятий:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 4 «Расчет относительных величин планового задания, динамики, выполнения плана. Формулировка выводов. Использование формулы взаимосвязи»	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет относительных величин структуры, координации, сравнения, интенсивности. Формулировка выводов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчет относительных величин в MS Excel и представление полученных результатов в виде графиков	1	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02
	6.1.Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	4	
	6.2.Структурные средние: мода, медиана.		
	6.3.Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6 «Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 6 в MS Excel	1	
	Контрольная работа по темам «Абсолютные и относительные величины в статистике» и «Средние величины и показатели вариации в статистике»	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7. Ряды динамики в статистике	7.1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени)	2	ОК 02.
	7.2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 «Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач по теме 7 в MS Excel	1	
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	8.1.Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.	2	
	8.2.Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).		
	8.3.Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.	2	
	8.4.Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9 «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота»	2	
	Практическое занятие № 10 «Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Решение практических задач по теме 8 в MS Excel		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОП СПО):

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет документационного обеспечения управления

Специализированная мебель:

Доска меловая – 1 шт.

Стенд «Информация» – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стеллаж – 1 шт.

Стул – 30 шт.

Стол компьютерный – 15 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 15 шт.

Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

Лицензионное программное обеспечение AstraLinux, OpenOffice.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет), оснащенное оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол ученический – 14 шт.

Стул – 28 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 5 шт.

Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security

Лицензионное программное обеспечение AstraLinux, OpenOffice.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации есть печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Гладун, И.В. Статистика: учебник / Гладун И.В. - Москва: КноРус, 2023. - 232 с. - (СПО). - URL: <https://book.ru/book/936084>

2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. - Москва: КноРус, 2022. - 292 с. - URL: <https://book.ru/book/936342>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгова, В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 245 с. - URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/451011>

2. Российский статистический ежегодник

3. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 N 282-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 30.12.2020)

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс». - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.aero.garant.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа www.gks.ru
9. Электронно-библиотечная система. - URL: <https://www.book.ru>
10. Энциклопедия экономиста, раздел «Статистика», общая теория статистики. - URL: <http://www.grandars.ru/student/statistika/obshchaya-teoriya-statistiki/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	<p>Формулировать основные статистические термины</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся</p>
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	<p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам практической работы обучающихся</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся</p>
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	<p>Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам практической работы обучающихся</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся</p>
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	<p>Формулировать основные правила построения статистических таблиц и графиков. Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных</p>	<p>Оценка по результатам практической работы обучающихся</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся</p>
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.	<p>Техника расчета средних величин и показателей вариации</p> <p>85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка по результатам практической работы обучающихся</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Оценка по результатам практической работы обучающихся Тестирование Оценка по результатам самостоятельной работы обучающихся
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности) 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Письменная проверочная работа Тестирование
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения. 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей 85-100% правильных ответов «отлично» 69-84% правильных ответов «хорошо» 51-68% правильных ответов «удовлетворительно» 50% и менее - «неудовлетворительно»	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения. Тестирование